

Отчет о проведении недели толерантности

Современный мир определяет себя как свободное демократическое, толерантное, мультикультурное общество, в котором объединены на добровольной основе разноплановые государства. Объединяющей чертой всех этих государств является множественность культур, религий, политических взглядов. Свобода быть таким, какой ты есть, и жить в мире рядом с миллионами других людей, уважая их отличия, является основой для современного глобального мира.

Терпимое отношение к иному миропониманию, взглядам, идеям и необходимость сосуществования в одном обществе ведет к интеллектуальному и духовному совершенствованию. Такой новой формой сосуществования является толерантность.

В XXI век мировое сообщество вошло с Декларацией принципов толерантности, утвержденной резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО 16 ноября 1995 года. В Декларации тысячелетия толерантность характеризуется как одна из фундаментальных ценностей XXI века и трактуется, как «...уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений...».

Толерантность определяется как терпимость, снисходительность, умение без вражды относиться к чужому мнению, к чужому образу жизни, к другой национальной культуре, к иного рода религиозным взглядам, языку, чувствам, мнениям, верованиям, как определенная мировоззренческая и нравственно-психологическая установка личности на то, в какой мере ей принимать или не принимать различные, прежде всего, чуждые идеи, обычаи, культуру, нормы поведения, слышать и уважать мнение других, невраждебно встречать мнение, отличное от своего и т.д. В то же время толерантность – это готовность к диалогу, взаимопониманию и уважению, признание права на

проявление национальных характеристик в поведении и высказываниях (если они не противоречат нормам морали и права общества в целом).

Толерантность как никогда ранее важна в современном мире, она является не только важнейшим принципом, но и необходимым условием мира и социально-экономического развития всех народов.

Актуальность формирования толерантного сознания бесспорна, и ведущая роль в этом процессе принадлежит школе. Именно школе по силам создать условия для внедрения в сознание молодежи идеи толерантности, что в свою очередь подготавливает изменения в системе межличностных отношений, способствует позитивному взаимодействию, обогащению личности молодого человека новым и иным культурным достоянием, социальным опытом.

С 14 по 17 ноября 2023 года в нашем учреждении образования прошла традиционная неделя, посвященная Международному дню толерантности. Цель недели толерантности – формирование у детей толерантного отношения ко всем участникам образовательного процесса и ко всем членам общества, в том числе к людям с особенностями психофизического развития и людям с инвалидностью.

В течение недели были проведены мероприятия, нацеленные на воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданственности, патриотизма. Особое значение уделялось воспитанию уважительного отношения к лицам с особенностями психофизического развития.

Традиционно активным интересом у учащихся пользуются такие формы воспитательных мероприятий, как акции. Во время Недели толерантности школьники провели акции «Подари открытку другу» и «Давайте дарить комплименты друг другу».



Ребята порадовали учащихся интегрированных классов яркими открытками с добрыми словами и душевными пожеланиями.



Педагог-психолог Полховская О.С. подготовила и провела интерактивное занятие с элементами тренинга «Шаги к толерантности» (8 класс), на котором ребята в практической форме овладевали навыками толерантного поведения.

Учитель-дефектолог Трунова И.С. провела мастер-класс «Ладочки дружбы» во 2 классе и мероприятие «Что значит быть особенным?» в 9 классе.

Второклассники поговорили о том, что такое толерантное отношение к людям, участвуя в специальных упражнениях, испытали на себе, что значит иметь ограниченные возможности, обсудили мультфильм об особенном ребенке «Про Диму», а также изготовили поделки «Ладочки дружбы».



16 ноября, в Международный день толерантности, учащиеся 9 класса приняли участие в мероприятии «Что значит быть особенным?». Ребята обсудили китайскую притчу о семейных ценностях, поучаствовали в тренинговых упражнениях «Пойми меня» и «Чудо-художник», вспомнили великих особенных людей, проанализировали факторы, которые позволили им преодолеть ограниченные физические возможности.

Весело и интересно прошли воспитательные мероприятия в начальной школе: «Что такое толерантность?» (1 класс, кл. рук. Лебедевская Е.Н), «О тех, кто рядом» (2 класс, кл. рук. Садовская Т.Г.), «Толерантность и мы» (3 класс, кл. рук. Кузмина О.В.), «Беларусь – талерантная краіна» (4 класс, Рагимова Э.А.), беседа «Мы разные – мы дружим» (ГПД, восп. Иванцова И.И.).



Ребята изучали, что входит в понятие толерантности, участвовали в обсуждении мультфильмов и видеороликов по проблемам толерантного поведения, анализировали реальные ситуации, искали пути решения конфликтов. Основная задача подобных мероприятий в начальной школе – это сплочение детского коллектива, обучение правилам уважительного, бережного отношения учащихся друг к другу. Мероприятия были тщательно спланированы, сопровождались яркой наглядностью, сменой видов деятельности, что позволило ребятам не только усвоить моральные нормы, но и хорошо отдохнуть в компании одноклассников.



На протяжении недели классные руководители среднего и старшего звена проводили беседы, тренинги, круглые столы, классные и информационные часы на тему толерантности: «Мы выбираем толерантность» (5 класс, кл. рук. Омелящик С.Я.); «Мы разные – у каждого наша богатство, мы вместе – у каждого наша сила» (6 класс, кл. рук. Поляк А.И.); «Все мы разные, но все мы вместе» (7А класс, кл. рук. Агеева М.В.); «Мы все разные, но все мы равны» (7Б класс, кл. рук. Уласовец Н.И.), «Конфликт и пути его решения (тренинг)» (8 класс, кл. рук. Байко Г.В.), «Поговорим о толерантности» (9 класс, кл. рук. Колесникович С.М.), «Кодэкс узаемаадносін» (10 класс, кл. рук. Кунец Е.Н.), «Толерантность» (11 класс, Колесникович М.Н.). Учащиеся обсуждали объем понятия «толерантность», формирование идей толерантности в Республике Беларусь, способы эффективных взаимоотношений в коллективе, учились решать конфликтные ситуации.



На уроках физической культуры и спорта педагоги рассказывали ребятам о безграничных возможностях человека, обладающего силой духа и жадной к жизни, о том, какую роль в жизни особенного человека играет семья и поддержка друзей.

В рамках недели толерантности также проводились консультации для родителей по вопросам семейного воспитания, которые подготовили классные руководители и социальный педагог.

Неделя толерантности в школе была организована и проведена на достойном уровне. Все мероприятия были тщательно спланированы и подготовлены, вызвали большой интерес у учащихся, способствовали созданию благоприятной атмосферы в учреждении образования.